



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



REGOLAMENTO VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI PER L'ACCESSO AL FONDO

DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA LEGGE 107/2015

Il Comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126, 127, 128 dell'art. 1 della Legge 107/2015:

Art. 1 – Condizioni di accesso al bonus

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Prerequisito per l'accesso è avere almeno l'80% di presenza nell'arco scolastico (non sono computate come assenze l'eventuale partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento riconosciuti dal MIUR), dal momento che si ritiene che la continuità della prestazione sia una condizione per la valutazione e la valorizzazione del merito, così come condizione è da ritenere l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'ultimo triennio. Preclude in ogni caso l'accesso al bonus essere stati destinatari di richiami scritti, diffide e/o sanzioni disciplinari nell'anno scolastico di riferimento.

Art. 2 – Suddivisione del bonus tra i due ordini di scuola

Il fondo di premialità complessivo assegnato all'Istituzione Scolastica sarà suddiviso tra i due ordini di scuola in proporzione al numero dei docenti in organico di diritto nell'anno scolastico di riferimento (nel corrente anno scolastico: n. 15 docenti scuola dell'infanzia, n. 47 docenti scuola primaria). Infatti, dopo aver assegnato una quota procapite a tutti (es. Somma MIUR / n.docenti di ruolo complessivi nell'Istituto = somma procapite), si assegnerà ad ogni ordine la quota, che sarà determinata dalla quota procapite per il numero dei docenti di ruolo presenti nell'anno (es. Quota procapite X n. 15 Docenti della Scuola dell'Infanzia = somma destinata all'ordine di Scuola).

Art. 3 – Numero dei docenti destinatari del bonus

Al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus, al bonus potranno accedere: **n. 9** docenti della scuola dell'infanzia e **n. 28** docenti di scuola primaria, (intorno al 60% dell'organico complessivo)

Per ciascun ordine di scuola sarà redatta una distinta graduatoria, facendo riferimento ai punteggi previsti nelle griglia allegata al presente atto e che costituisce parte integrante.

Il bonus sarà attribuito ai docenti meglio graduati, rientranti nella quota stabilita dalla percentuale (**n. 9 Docenti Scuola dell'Infanzia, n. 28 Docenti Scuola Primaria**).

In caso di ex equo, sarà data priorità nell'ordine: anzianità di servizio nell'istituto, anzianità del servizio scolastico di ruolo, punteggio realizzato nell'Area 1 della Griglia.

Art. 4- Entità del bonus

L'entità del bonus sarà corrispondente al punteggio totalizzato da ciascun aspirante nella graduatoria di appartenenza e si procederà nel modo seguente:

la quota prevista per ciascun ordine di scuola sarà divisa per la somma dei punteggi dei docenti graduati, si otterrà la cosiddetta unità economica, che sarà utilizzata a definire l'entità del bonus per i Docenti graduati (es. Unità economica X punteggio ottenuto).

Art. 5- Presentazione scheda di autovalutazione

I docenti interessati possono presentare al Dirigente scolastico istanza, allegando la griglia e la dichiarazione dei titoli valutabili (criteri). Con riferimento all'art. 1, comma 127, della Legge 107/2015 che, testualmente, recita: *“Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dai commi da 125 a 128, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 125 sulla base di motivata valutazione”*, verranno valutati tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola, **indipendentemente dalla presentazione della suddetta scheda di autovalutazione.**

Art. 6 – Bonus del D.S.

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di punti 10, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

CARATTERISTICHE DELLA PERFORMANCE

- ✓ Spirito d'iniziativa (da 0 a 3 punti)
- ✓ Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi (da 0 a 3 punti)
- ✓ Carico di lavoro-impegno profuso (da 0 a 2 punti)
- ✓ Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento (da 0 a 2 punti)

- ✓ C.1.1 - Criteri per la valutazione dello SPIRITO DI INIZIATIVA
 - ▶ Punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'istituto;
 - ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto;
 - ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito d'iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto;
 - ▶ Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito d'iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- ✓ C.1.2 - Criteri per la valutazione dello SPIRITO DI COLLABORAZIONE-CONDIVISIONE
 - ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'istituto, anche per classi aperte;
 - ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'istituto;

- ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto;
 - ▶ Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di “Buone Prassi”, a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- ✓ C.1.3 - Criteri per la valutazione del CARICO DI LAVORO-IMPEGNO PROFUSO
- ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
 - ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
 - ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.
- ✓ C.1.4 - Criteri per la valutazione dell'ECCELLENZA DEI RISULTATI IN TERMINI DI IMPATTO SUL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA
- ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
 - ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
 - ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.

Art. 7 – Soggetto valutatore

Il Dirigente scolastico, come previsto dall'art.1 c. 127 della L.107/15 effettua una valutazione di tutto il personale docente in servizio nel proprio istituto sulla base dei criteri individuati dal comitato di valutazione ed utilizzando la tabella allegata al presente regolamento.

Il Dirigente scolastico individua i docenti con contratto a tempo indeterminato destinatari dello stesso, sulla base criteri individuati dal Comitato di Valutazione. Il medesimo Dirigente comunicherà ai destinatari del bonus le motivazioni e l'ammontare del compenso.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lvo 14 marzo 2013, n. 33, il Dirigente scolastico, dopo aver pubblicato sul sito dell'Istituzione Scolastica l'ammontare complessivo dei premi collegati alla performance stanziati e l'ammontare dei premi effettivamente distribuiti, pubblicherà i dati relativi alla distribuzione dei premi ai Docenti **soltanto in forma aggregata**, al fine di dare conto del

livello di selettività utilizzato nella distribuzione dei premi e degli incentivi, del grado di differenziazione nell'utilizzo della premialità.

Art. 8 – Validità dei criteri

Il presente Regolamento potrà essere modificato e confermato all'inizio di ciascuno dei successivi 2 anni del triennio in considerazione del RAV e del PdM annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal Comitato di valutazione.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente documento viene pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto.
Approvato dal Comitato di valutazione in data 18.05.2017

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Maniscalco

Il Comitato di Valutazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana - Regione Siciliana
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)
CTEE06800N



CRITERI PER LA VALUTAZIONE BONUS DOCENTI (L. 107/15)

In riferimento all'art. 1, comma 129 della Legge 107/15 , " Buona Scuola", il Comitato di Valutazione del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII", eletto e nominato secondo quanto stabilito dalla norma dell'art.11, formula la Griglia con i criteri per la valorizzazione della professionalità dei docenti, nelle seguenti Aree:

1. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
2. Risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di Docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

La griglia allegata al Regolamento, stilato dal Comitato, è parte integrante di esso.

AREA 1			
PUNTEGGIO MASSIMO TOTALIZZABILE 50 PUNTI			
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO			
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Innovazione Didattica	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	1 punto per ogni attività/progetto Fino a un massimo di 5 punti
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione di alunni H, BES e con difficoltà varie in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	1 punto per ogni attività/progetto Fino a un massimo di 5 punti

Aggiornamento sistematico delle proprie conoscenze/competenze	Aggiornamento sistematico e significativo delle proprie conoscenze e competenze oltre l'attività obbligatoria su tematiche specifiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel PTOF, PDM e nel Piano Integrato della Formazione.	Documentazione a cura del docente tramite certificazioni e attestati per partecipazione a convegni, seminari, webinar rilasciati da enti accreditati MIUR, USR, AT, altre scuole, Università, INDIRE, INVALSI.	1 punto fino a 10 h 3 punti da 11 h a 20 h 5 punti da 21 h a 30 h 7 punti oltre le 31 h
QUALITÀ DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Partecipazione e collaborazione nell'attuazione del RAV e PdM	Partecipazione ad attività rientranti nel RAV e nel PdM	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	1 punto per ogni attività/progetto Fino a un massimo di 3 punti
Produzione di strumenti e modelli pedagogici didattici	Elaborazione personale o in gruppo di strumenti o modelli pedagogico-didattici, nonché di strumenti funzionali all'Istituto e da esso adottati	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	4 punti per ogni attività/progetto Fino a un massimo di 8 punti
Iniziativa che favoriscono il miglioramento dell'immagine scolastica	Promozione ed attuazione di attività ed iniziative che favoriscono il miglioramento dell'immagine scolastica	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	4 punti per ogni attività/progetto Fino a un massimo di 8 punti
	Partecipazione ad attività ed iniziative che favoriscono il miglioramento dell'immagine scolastica	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punti Fino a un massimo di 4 punti
QUALITÀ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa documentate	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punti per ogni attività/progetto proposta/o Fino a un massimo di 4 punti 1 punto per ogni attività/progetto realizzata/o Fino a un massimo di 2 punti
Partecipazione a gare e concorsi	Ampliamento della didattica ordinaria con partecipazione a gare e concorsi, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punti per ogni partecipazione Fino a un massimo di 4 punti

AREA 2

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALIZZABILE 28 PUNTI

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Individualizzazione, personalizzazione e potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività di potenziamento in orario curriculare o extracurriculare rivolte a tutti gli alunni.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	1 punto per attività Fino a un massimo di 2 punti
	Realizzazione di attività di potenziamento in orario curriculare o extracurriculare rivolte a gruppi di alunni con particolare attenzione agli alunni H, con DSA e con BES.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punti per attività Fino a un massimo di 4 punti
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Partecipazione a progetti finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	1 punto per attività Fino a un massimo di 2 punti

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

Riconoscimento delle attività di potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Riconoscimento attraverso attestazioni o premi per le attività svolte con i propri alunni di potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	4 punti per ogni riconoscimento Fino a un massimo di 8 punti
---	---	---	---

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE

INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Partecipazione a gruppi o a progetti di ricerca metodologica e didattica	Partecipazione a gruppi o a progetti di ricerca metodologica e didattica interni all'istituto o all'interno di reti di scopo o di Ambito.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	4 punti per ogni partecipazione Fino a un massimo di 8 punti
Ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale	Diffusione di buone pratiche legate ad innovazioni metodologiche e didattiche	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punto per ogni documentazione Fino a un massimo di 4 punti

AREA 3

PUNTEGGIO MASSIMO TOTALIZZABILE 12 punti

REPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

INDICATORI	DESCRITTORI	EVIDENZE E DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Incarichi di responsabilità nel coordinamento organizzativo	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo	Incarico (I e II collaboratore, Responsabile di Plesso, Commissione Orario, Commissione Graduatorie d'Istituto, RSPP, ASPP e Addetti al Primo Soccorso e alla Lotta Antincendio,)	2 punti indipendentemente dal numero e dalla tipologia degli incarichi
	Supporto al Dirigente scolastico per attività complesse di coordinamento organizzativo in orario scolastico o extrascolastico	Incarico o valutazione del Dirigente scolastico	
Incarichi di responsabilità nel coordinamento didattico	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo	Incarico (FF.SS., Commissione certificazione Competenze, Commissione INValSI, GLHI, Coordinatori di Interclasse/intersezione, Commissione Progettazione d'Istituto, Commissione Erasmus+, ...)	2 punti indipendentemente dal numero e dalla tipologia degli incarichi
	Supporto al Dirigente scolastico per attività complesse di coordinamento didattico in orario scolastico o extrascolastico	Incarico o valutazione del Dirigente scolastico	

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNTI
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella organizzazione della formazione del personale della scuola, all'interno dell'istituto o delle reti di scopo o di Ambito.	Documentazione agli atti della scuola o consegnata dal docente.	2 punti complessivi
Tutoraggio del personale	Assunzione di compito di tutoraggio di altri docenti.	Incarico	1 punto Fino a un massimo di 2 punti
Formatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o delle reti di scopo o di Ambito	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2 punti per ogni percorso formativo Fino a un massimo di 4 punti

Il Dirigente Scolastico può attribuire un bonus per un massimo di punti 10, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

CARATTERISTICHE DELLA PERFORMANCE

- ✓ Spirito d'iniziativa (da **0 a 3** punti)
- ✓ Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi (da **0 a 3** punti)
- ✓ Carico di lavoro-impegno profuso (da **0 a 2** punti)
- ✓ Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento (da **0 a 2** punti)

▶ C.1.1 - Criteri per la valutazione dello **SPIRITO DI INIZIATIVA**

- ▶ Punteggio 0: il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'istituto;
- ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito d'iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto;
- ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito d'iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'istituto;
- ▶ Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito d'iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

▶ C.1.2 - Criteri per la valutazione dello **SPIRITO DI COLLABORAZIONE-CONDIVISIONE**

- ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali d'istituto, anche per classi aperte;
- ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a una progettualità d'istituto;
- ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto;
- ▶ Punteggio 3: il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone Prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

▶ C.1.3 - Criteri per la valutazione del **CARICO DI LAVORO-IMPEGNO PROFUSO**

- ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
- ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria;
- ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente, anche in termini di flessibilità oraria.

▶ C.1.4 - Criteri per la valutazione dell'**ECCELLENZA DEI RISULTATI IN TERMINI DI IMPATTO SUL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA**

- ▶ Punteggio 0: il docente ha svolto regolarmente il proprio lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, raggiungendo risultati apprezzabili ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
- ▶ Punteggio 1: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza nei risultati, promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio, contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
- ▶ Punteggio 2: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità, attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici, in termini didattici ed organizzativi, superando anche le previsioni ottimali contenute nel piano di miglioramento della scuola.